

Schriftliche Leistungserhebungen im Schuljahr 2024/25			Fachschaft Deutsch
Kl.	Lehrplan	Schulaufgabenformen	Besonderheiten
5	<ul style="list-style-type: none"> - Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen - Darstellen von Ablehnung/ Zustimmung/ Wünsche 	2 Formen des Erzählens 2 Berichte oder 1 Bericht und 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz in Briefform) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben
6	<ul style="list-style-type: none"> - Informieren über Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - begründete Darstellung der eigenen Meinung 	1 Bericht 2 Erzählungen 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
7	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme 	1 Erzählung (1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 2 begründete Stellungnahmen (die erste in Form eines Briefes) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres, mit Aufgabe zu einem nicht-linearen Text
8	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Informieren über lit. Texte (Thema, Inhalt, Zusammenhänge) - Argumentieren in linearer Form (z. B. Leserbrief) 	1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 Erörterung (linear) 1 Inhaltsangabe zu einem lit. Text 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden od. argumentierenden Textes Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
9	<ul style="list-style-type: none"> - über Inhalt und ausgewählte Aspekte lit. Texte informieren mit Deutungshypothese - Argumentieren (linear, antithetisch, nach Sachgebieten) - Verfassen inf. Texte auf Materialbasis 	1 materialgestütztes Verfassen eines inf. Textes 1 argumentierender Beitrag 1 Erweiterte Inhaltsangabe (mit Deutungshypothese und Sprachanalyse) Arbeitszeit: 90 min	1 Debatte (kleiner Leistungsnachweis, doppelt gewichtet) 16 Minuten / 4er Gruppe
10	<ul style="list-style-type: none"> - materialgestützt Informieren - über pragm. oder lit. Texte informieren (mit Deutungshypothese) - materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren 	1 textgebundene Erörterung 2 Interpretationen eines literarischen Textes (1 epischer, 1 dramatischer Text) Arbeitszeit: 135 min	
11	<ul style="list-style-type: none"> - materialgestützt Informieren - über pragm. oder lit. Texte informieren (mit Deutungshypothese) - materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren 	1 Analyse eines pragmatischen Textes mit Schlüsselauftrag 1 Interpretation eines literarischen Textes (Lyrik) 1 mündliche Ersatzform: „Das lit. Quartett“ Arbeitszeit: 135 min	
12/ 13	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretieren lit. Texte - materialgestützt Informieren - Analyse von prag. Texten - Verfassen arg. Texte 	1 großer Leistungsnachweis pro Halbjahr Arbeitszeit: 180 min in 12/2: 270 min	